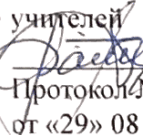
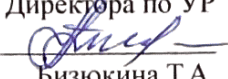
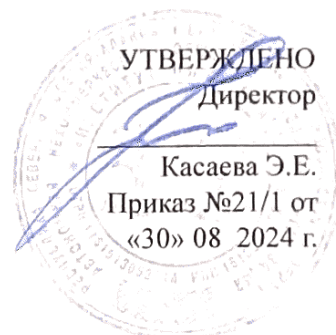


362003, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 79
тел./факс: (8672) 52-82-70; e-mail: inci2001@inci.ru; сайт: www.inci.ru

РАССМОТРЕН
Методическим
Объединением
учителей
 — Рамонова Ф.Г.
Протокол № _____
от «29» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
Директора по УР
 —
Бизюкина Т.А.
« 30» 08 2024 г.



Программа и календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс

Учитель: *Мазурова Елена Юрьевна*
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. **Цель программы** – сохранение единого образовательного пространства, предоставление широких возможностей для реализации различных подходов к построению учебного курса. **Одна из основных задач** – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. **Программа построена** с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Рабочая программа представляет собой **целостный документ**, включающий разделы: пояснительная записка, основное содержание, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литература и средства обучения, приложение (календарно-тематическое планирование).

1.1. Цели и задачи.

Изучение **русского языка** в 8 классе направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. Специальной задачей преподавания русского языка является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Программа предусматривает поурочное усвоение материала, для чего значительное место отводится повторению.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разбора.

1.2. Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа.

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1644)
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 No 345;
5. Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»

б. Учебному плану АНОО «Институт цивилизации» на 2021/2022 учебный год.

1.3. Сведения о программе.

Данная рабочая программа по русскому языку определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

1.4. Обоснование выбора программы.

Данная программа выбрана на основании рекомендации методического объединения учителей русского языка и литературы, а также на основании собственного практического опыта.

1.5. Определение места и роли предмета в овладении требований к уровню подготовки обучающихся.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане ГБОУ Гимназия № 61. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в VIII классе – 102 час.

Для реализации программы используется УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской.

Учебник: Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык 8 класс».- М., «Просвещение», 2019г.

Данная рабочая программа по русскому языку определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

1.6. Информация о количестве учебных часов.

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю 102 учебных часа в год).

1.7. Формы организации образовательного процесса.

Основной формой организации образовательного процесса является **урок.**

1.8. Технологии обучения.

Урок предполагает использование определенных образовательных технологий, т.е. системной совокупности приемов и средств обучения и определенный порядок их применения. На этапе углубления и расширения изученного материала новым будет использована *технология проблемно-диалогического обучения*, которая предполагает открытие нового знания самими обучающимися. При проблемном введении материала методы постановки проблемы обеспечивают формулирование учащимися вопроса для исследования или темы урока, а методы поиска решения организуют «открытие» знания школьниками.

1.9. Механизмы формирования ключевых компетенций.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в VIII классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

1.10. Требования к уровню подготовки учащихся по русскому языку (предметные результаты)

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

1.11. Виды и формы контроля.

Основными **видами контроля** считать *текущий* (на каждом уроке), *тематический* (осуществляется в период изучения той или иной темы), *промежуточный* (ограничивается рамками четверти, полугодия), *итоговый* (в конце года).

Формы контроля:

- зачет,
- практическая работа;
- диктант;
- изложение;
- контрольная работа;
- тестирование;
- доклады, рефераты, сообщения;
- результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Содержание учебного предмета

Курс русского языка для 8 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа

предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит из трех тематических блоков.

Указанные блоки в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Тематическое планирование

Название раздела (темы)	Количество часов	Проверочные работы
Введение	1	
Повторение изученного в 5-7 классах	7	2
Предложение и словосочетание	7	2
Главные члены предложения	10	3
Второстепенные члены предложения	8	3
Односоставные предложения	13	3
Предложения с однородными членами предложения	13	3
Предложения с обособленными членами предложения	13	2
Предложения с уточняющими членами предложения	7	2
Обращения. Вводные слова и вставные конструкции	9	3
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	6	2
Повторение пройденного в 8 классе	8	3
Итого	102	28

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 8 КЛАССА**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1		Русский язык в современном мире.	1	Упр. 1: краткие записи; знать статусы русского языка (смотри записи в рабочей тетради).
2		Повторение изученного в 5-7 классах. Речь. Виды речи. Стили речи.	1	Упр. 3.
3		Основные единицы речи. Текст и его составляющие. Текст как единица синтаксиса.	1	Заполнить таблицу (смотри записи в рабочей тетради).
4		Повторение изученного в 5-7 классах (продолжение). Основные правила пунктуации.	1	Стр.8-10: таблица: знать теорию; упр. 7 (ч.3,4,5).
5		Основные правила пунктуации. Практикум.	1	Стр. 16: упр. 17.
6		Основные правила орфографии. Правописание корней. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне.	1	п.4: самостоятельное повторение; упр. 24.
7		Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе».	1	Упр. 439 (задания на основе текста данного упражнения).
8		Анализ контрольных работ. Текст как единица речи.	1	п. 13: теория; завершить упр. (рабочая тетрадь).
9		Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1	Упр. 36.

10		Сочинительная и подчинительная связь слов в словосочетаниях.	1	п. 10: теория; упр. 60.
11		Подчинительная связь. Виды связи: согласование, управление, примыкание.	1	упр. 64.
12		Урок- практикум по теме "Словосочетание".	1	Упр. 75: выделить грамматические основы, определить тип.
13		Преобразование словосочетаний.	1	Упр. 58 (завершить); упр. 59 (1,2).
14		Контрольная работа № 2. Тема "Словосочетание. Виды связи. Преобразование словосочетаний".	1	Упр. 59 (3).
15		Предложение как единица речи. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа. Односоставные и двусоставные предложения.	1	п. 13 и 14: повторить теорию.
16		Грамматическая основа предложения. Назывные предложения.	1	п. 15: самостоятельное изучение.
17		Грамматическая основа предложения. Простое и составное глагольное сказуемое.	1	п. 20: теория; упр. 104; 105.
18		Самостоятельный практикум по теме "Грамматическая основа предложения"	1	Выборочные упражнения.
19		Работа по схемам. Тест. Упражнения с полным комментарием выполнения заданий.	1	Выборочные упражнения.

20		Обобщение	2	Повторить Основные правила.
21		Контрольная работа за 1-ую учебную четверть.	1	
22		Односоставные предложения. Назывные предложения.	1	п. 31: теория. Упр. 175(1-3 предложения); 177 со ВСЕМИ графическими обозначениями.
23		Безличные предложения.	1	п. 35: теория; упр. 201; 202.
24		Определенно-личные предложения.	1	п. 32: теория; примеры предложений, данные в объяснении темы (смотри тетрадь), уметь комментировать. Упр. 186; 187.
25		Определенно-личные предложения (продолжение).	1	п. 33: теория; упр. 190.
26		Неопределенно-личные предложения.	1	п. 33: теория; упр. 192.
27		Неопределенно-личные предложения(продолжение).	1	Упр. 196.
28		Практикум. Основные характеристики односоставных предложений.	1	Составить предложения по заданиям классной работы (рабочая тетрадь).
29		Обобщённо-личные предложения.	1	Упр. 211.Выполнить ВСЮ графическую работу над каждым предложением..
30		Синтаксический разбор односоставных предложений.	1	п. 38:теория; упр. 216.

31		Выполнение упражнений по теме "Односоставные предложения".	1	Самостоятельное изучение п.37: знать определение неполного предложения, уметь выделять из числа односоставных предложений.
32		Обобщение по теме "Односоставные предложения".	1	Упр. 214.
33		Подготовка к контрольной работе по теме "Односоставные предложения".	1	Стр. 218-219: контрольные вопросы и задания (устно).
34		Контрольная работа по теме "Односоставные предложения".	1	п. 30-37: повторение
35		Р/Р: Текст. Составляющие текста. Тема. Ключевое слово.	1	Повторение положений, внесенных в рабочую тетрадь.
36		Р/Р: Практикум по теме "Текст": тема; микротемы; ключи; идея.	1	Практикум (работа в "зеленой" тетради)
37		Р/Р: Речь. Нормы речи. Требования к грамотной речи.	1	Нормы речи расположить по приоритетности. Составить предложения. Связать в текст.
38		Р/Р: Сочинение-миниатюра "Как совершенствовать свою речь".	1	Выборочные упражнения.; Сочинение-миниатюра (7 предложений-рекомендаций).
39		Полугодовая администр. контрольная работа. Диктант с грамматическими заданиями.	1	Повторение изученного пп. 31-37.

40		Место автора в тексте. Способы его выражения.	1	Упр. 217.
41		Р/Р: Редактирование текста.	1	
42		Простое осложнённое предложение.	1	п. 39: теория; упр. 222 (4-7) + графич. обознач.; уметь комментировать.
43		Однородные члены предложения. Понятие об однородности.	1	п. 40: теория + смотри записи в тетради; упр. 224 (устно); упр. 223 (письменно) + все графические обозначения.
44		Однородные члены предложения (продолжение). Практикум.	1	п. 41: теория; упр. 236
45		Однородные определения.	1	п. 42; упр. 245.
46		Неоднородные определения.	1	п. 43: теория; упр. 251; 252.
47		Обобщающее слово при однородных членах предложения. Пунктуация.	1	п. 44: теория. Знать схемы предложений. Упр. 270 со всеми графическими обозначениями!
48		Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	Стр. 152: порядок разбора знать; упр. 277 (закончить); упр. 276.
49		Обобщающий практикум. Урок выполнения упражнений с однородными членами. Разбор. Графика. Комментирование.	1	п. 45: теория; упр. 282.
50		Неоднородные определения.	1	Повторить теорию. В помощь - контрольные вопросы к разделу (учебник). Упр. 285.

51		Предложение с обособленными членами. Обособленное определение.	1	Упр. 288 + полный комментарий к каждому предложению.
52		Трудные случаи обособления определений.	1	Упр. 290; 292. Компоненты, запрашивающие обособление, выделить.
53		Обобщение по теме "Определение".	1	Знакомство с демоверсией ВПР.
54		ВПР. Структура контрольной работы.	1	Выборочный текст. Определение темы. Ключевое слово.
55		Текст. Заглавие. Тема. Микротемы.	1	Тезис. Поиск. Формулирование.
56		Тезис. Идея.	1	Повторение основных орфограмм.
57		Практикум "Текст и его составляющие".	1	Правописание корней. Выборочные упражнения.
58		Повторение основных орфограмм русского языка.	1	Выборочные упражнения.
59		Правописание приставок.	1	Выборочные упражнения.
60		Правописание суффиксов.	1	Выборочные упражнения.
61		Личные окончания глаголов.	1	Выборочные упражнения.
62		Практикум по орфографии на основе текста Демонстрационного варианта.	1	
63		Основные правила пунктуации. Обособленное определение.	1	Выборочные упражнения.
64		Обособленные обстоятельства.	1	Выборочные упражнения.
65		Прямая речь. Пунктуация в предложении с прямой речью.	1	Выборочные упражнения.

66		Синтаксический разбор предложения.	1	Выборочные упражнения.
67		Морфологический разбор.	1	Выборочные упражнения.
68		Морфемный разбор.	1	Выборочные упражнения.
69		Словообразовательный разбор.	1	
70		Пунктуация в простом предложении.	1	Упр. 325 + вся графическая работа.
71		Урок- практикум по пунктуации простого предложения.	1	Упр. 330; 331.
72		Простые и сложные предложения. Средства связи.	1	Стр. 189: контрольные вопросы (устно), примеры к ответам - письменно.
73		Простое осложнённое предложение (повторение).	1	Упр. 337
74		Обособленные члены предложения (повторение).	1	Упр. 344.
75		Самостоятельная работа.	1	Основы текста. Теория. Уметь объяснить основные положения на примерах.
76		Текст. Сжатие текста. Теория и практика.	1	Самостоятельный тренинг на основе индивидуального текста (распечатка дана).
77		Р/Р: Сжатое изложение. Три способа сжатия текста.	1	Самоанализ. Недочёты в работе. Редактирование.
78		Междометие. Пунктуация при междометии.	1	Упр. 392.
79		Диалог.	1	п. 70: учить теорию; упр. 412.
80		Прямая речь. Пунктуация при прямой речи.	1	п. 69: теория; выучить схемы; упр. 409.

81		Усложнённые схемы предложений с прямой речью.	1	Упр. 411.
82		Косвенная речь. Способы оформления. Пунктуация.	1	упр. 405
83		Р/Р: Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1	Определение типа речи по предлагаемому фрагменту текста.
84		Р/Р: сочинение-описание. Обучение.	1	Работа на основе плана.
85		Р/Р: сочинение-описание. Обучение (продолжение).	1	Картина «На террасе»
86		Цитата. Пунктуация при цитировании.		Упр. 412
87		Цитирование. Практикум по пунктуации.		Упр. 421
88		Обобщающее повторение с целью подготовки к итоговой контрольной работе.		Выборочное задание.
89		Итоговая административная контрольная работа.		
90		Анализ контрольной работы. Индивидуальные рекомендации.		Выборочные упражнения.
91		Повторение основных правил орфографии.		Выборочные упражнения.
92		Повторение основных правил пунктуации.		Выборочные упражнения.
93		Повторение основных правил пунктуации.		Выборочные упражнения.
94		Подведение итогов года.		
95		Резервный урок.		
96		Резервный урок.		
97		Резервный урок.		

